

## CURSO INTERNACIONAL SILACO

# APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A LA PRÁCTICA CLÍNICA: DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓN

Coordinadores:



Dr. Luis Miguel Duchén



Dr. José María Jiménez



**ACCESO  
LIBRE**



**12 mayo al 4 agosto  
2026**



**18:00 ECU  
GMT - 5**



Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto  
Bolivia



### MÓDULO 1: 12 Y 19 MAYO

Definiendo el problema mediante la pregunta de investigación bajo códigos de ética



### MÓDULO 2: 26 MAYO Y 2 JUNIO

Análisis de la literatura y protocolo de investigación



### MÓDULO 3: 9 JUNIO Y 16 JUNIO

Interpretando la evidencia con la bioestadística 1



### MÓDULO 4: 23 JUNIO Y 30 JUNIO

Interpretando la evidencia con la bioestadística 2 (secretos y errores)



### MÓDULO 5: 7 JULIO

Tipos de publicaciones 1



### MÓDULO 6: 14 JULIO Y 21 JULIO

Tipos de publicaciones 2



### MÓDULO 7: 28 JULIO Y 4 AGOSTO

Definiendo el destino del manuscrito

Inscripciones en  
[www.silaco.org](http://www.silaco.org)



[secretaria@silaco.org](mailto:secretaria@silaco.org)



+593 992 625 806



[www.silaco.org](http://www.silaco.org)

## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia

MÓDULO 1: Definiendo el problema mediante la pregunta de  
Investigación bajo códigos de ética

12

MAYO

18:00 ECU  
(-5 GMT)

Estructurando un proyecto de investigación a través de la pregunta de investigación

Profesor: Dr. José María Jiménez Ávila (México) 

Moderadores: Dr. Luis Miguel Duchén Rodríguez (Bolivia) 

Dr. Paulo Pereira (Portugal) 

- **Competencias:**

Identificar los conceptos elementales para la elaboración de la pregunta de investigación.

- **Objetivos de aprendizaje:**


Aprender a transformar de una idea, a una pregunta de investigación estructurada con la estrategia P.I.C.O.T.


19

MAYO

18:00 ECU  
(-5 GMT)

Búsqueda estratégica de la evidencia científica . Etapas en la revisión de la literatura. Ética aplicada a la investigación con enfoque internacional

Profesora: Dra. Marlene Vanessa Salcido Reyna (México) 

Moderadores: Dr. Gueider Salas Ferrufino (Bolivia) 

Dr. José Gabriel Rugeles (Colombia) 

- **Competencias:**

Identificar las herramientas básicas para la búsqueda efectiva de artículos científicos

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Saber identificar las bases de datos más eficientes para localizar artículos confiables, que permitan fortalecer la investigación mediante la elaboración de protocolos de investigación.



secretaria@silaco.org



+593 992 625 806



www.silaco.org

## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia



## MÓDULO 2: Análisis de la literatura y portocolo de investigación

26

MAYO

18:00 ECU

(-5 GMT)

## Análisis crítico de la literatura médica.

Profesor: Dr. Pedro Luis Bazán (Argentina)



Moderadores: Dr. Marcelo Sea Aramayo (Bolivia)



Dr. Juan Manuel Velasco (Uruguay)



- **Competencias:**

Analizar críticamente los artículos publicados, identificando cada una de sus partes, nivel de evidencia y validez.

- **Objetivos de aprendizaje:**

Conocer el valor de cada artículo, identificando su estructura, congruencia metodológica y confiabilidad con el uso de herramientas como CONSORT

2

JUNIO

18:00 ECU

(-5 GMT)

## Protocolo de investigación ¿Cómo empezar y como lo redacto?

Profesor: Dr. Manuel De Jesús Encarnación Ramírez (República Dominicana)



Moderadores: Dr. Christian José Morales Suárez (Bolivia)



Dr. José Gabriel Rodríguez (Venezuela)



- **Competencias:**

Entender la configuración de un protocolo de investigación, conociendo su estructura.

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Mostrar el proceso paso a paso en un proyecto de investigación que permite la implementación de una idea: hipótesis, objetivos, métodos, criterios de inclusión y exclusión, identificando la fuerza de las palabras.



secretaria@silaco.org



+593 992 625 806



www.silaco.org

## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia



## MÓDULO 3: Interpretando la Evidencia con la Bioestadística 1

9

**JUNIO**  
**18:00 ECU**  
**(-5 GMT)**

No mas secretos en metodología. Tipos de estudios y tipos de variables

**Profesor:** Dr. José María Jiménez Ávila (México) 

**Moderadores:** Dr. Luis Miguel Duchén Rodríguez (Bolivia) 

Dr. José Antonio Soriano (México) 

- **Competencias:**

Describir los tipos de estudios clínicos así como los tipos de variables


- **Objetivos de aprendizaje:**


Identificar las características de los tipos de estudios basados en su nivel de evidencia y enumerar los tipos de variables (dependiente, independiente, cuali o cuantitavas) y su papel como actores principales en la investigación.


16

**JUNIO**  
**18:00 ECU**  
**(-5 GMT)**

¿Cómo elaborar una base de datos sin perderse en el intento?

**Profesor:** Dr. Gabriel Oswaldo Alonso Cuéllar (Colombia) 

**Moderadores:** Dr. Gueider Salas Ferrufino (Bolivia) 

Dr. Robert Meves (Brasil) 

- **Competencias:**

Conocer el uso de las variables e identificar el valor que tienen asociado con los objetivos del protocolo

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Identificar las variables asociando con los objetivos y las hipótesis para lograr un proyecto con una congruencia metodológica que permita obtener mejores resultados.



## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia


MÓDULO 4: Interpretando la Evidencia con la Bioestadística 2  
(secretos y errores)

23

JUNIO

18:00 ECU  
(-5 GMT)

¿Y cómo calculo la muestra para que sea significativa?

Profesor: Dr. Cristiano Meneses (Brasil) Moderadores: Dr. Marcelo Sea Aramayo (Bolivia) Dra. Constanza Bedoya (Colombia) 

- **Competencias:**

Explicar por que se requiere un cálculo del tamaño de la muestra

- **Objetivos de aprendizaje:**




Reconocer los factores que incluyen en el tamaño de la muestra. Tipo de variable, magnitud, nivel de significancia y estimación de la variabilidad.

30

JUNIO

18:00 ECU  
(-5 GMT)

Y ahora, ¿quién podrá ayudarme con mi análisis estadístico? ¿Cómo interpreto la bioestadística?

Profesor: Dr. Julio Urrutia (Chile) Moderadores: Dr. Christian José Morales Suárez (Bolivia) Dr. Juan Sebastián De La Torre (Ecuador) 

- **Competencias:**

Identificar como se escoge una prueba estadística y como se interpreta

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Valorar la importancia de las pruebas bioestadísticas y conocer su interpretación. Análisis crítico de los resultados, significancia estadística y el valor de P.



## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia



## MÓDULO 5: Tipos de publicaciones 1: reporte de caso, serie de casos y estudios analíticos

7

**JULIO**  
**18:00 ECU**  
**(-5 GMT)**

Cómo elaboro un artículo de reporte de caso y serie de casos y un estudio analítico (Casos y controles, cohortes y ensayo clínico)

Profesor: Dr. José María Jiménez Ávila (México) 

Moderadores: Dr. Luis Miguel Duchén Rodríguez (Bolivia) 

Dra. Rosa María Egea (España) 

- **Competencias:**

Analizar los tipos de publicaciones, cuales son sus ventajas y desventajas

- **Objetivos de aprendizaje:**

Describir los requisitos para la elaboración de un artículo de reporte de caso, serie de casos y estudios analíticos, así como sus ventajas y desventajas.



## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia



## MÓDULO 6: Tipos de publicaciones 2: revisión sistemática de la literatura

14


JULIO

18:00 ECU

(-5 GMT)

Revisión sistemática: estrategia para garantizar su calidad

Profesora: Dra. Marlene Vanessa Salcido Reyna (México) 

Moderadores: Dr. Gueider Salas Ferrufino (Bolivia) 

Dr. José Luis García (México) 

- **Competencias:**

Conocer la metodología para la elaboración de una revisión sistemática

- **Objetivos de aprendizaje:**

Conforma un equipo de revisión, redacta la pregunta de investigación, desarrolla los criterios de inclusión y exclusión y selecciona la base de datos


21


JULIO

18:00 ECU

(-5 GMT)

Revisión sistemática: asistida con IA, ventajas y desafíos

Profesora: Dra. Marlene Vanessa Salcido Reyna (México) 

Moderadores: Dr. Marcelo Sea Aramayo (Bolivia) 

Dr. Nicolás Galli (Uruguay) 

- **Competencias:**

Conocer la metodología para la elaboración de un metanálisis

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Desarrollar una adecuada búsqueda de la información, la extrae, evalúa la calidad de la evidencia y reporta los resultados



## CURSO INTERNACIONAL SILACO

APLICANDO LA INVESTIGACIÓN A  
LA PRÁCTICA CLÍNICA:  
DE LA IDEA A LA PUBLICACIÓNPROGRAMA  
CIENTÍFICO

Aval académico:  
Universidad Pública De El Alto - Bolivia



## MÓDULO 7: Definiendo el destino del Manuscrito


28


JULIO

18:00 ECU  
(-5 GMT)

Y ahora, ¿qué hago con mi manuscrito?, ¿dónde lo publico?

Profesora: Dr. José María Jiménez Ávila (México) 

Moderadores: Dr. Christian José Morales Suárez (Bolivia) 

Dr. Jaime Moyano (Ecuador) 

- **Competencias:**

Describir los tipos de publicaciones y sus características


- **Objetivos de aprendizaje:**

Identificar los tipos de publicaciones basados en sus características y su nivel de evidencia, así como su papel en la ciencia.

4

AGOSTO  
18:00 ECU  
(-5 GMT)

El arte de difundir, ¿cómo elaboro un cartel científico?

Profesor: Dr. José María Jiménez Ávila (México) 

Moderadores: Dr. Luis Miguel Duchén Rodríguez (Bolivia) 

Dr. Jorge Alves (Portugal) 

- **Competencias:**

Conocer los tips y trucos para elaborar un cartel científico que sea atractivo científicamente

- **Objetivos de Aprendizaje:**

Definir el valor asignado a la duración de la vida que se modifica por la deficiencia, el estado funcional, la percepción y la oportunidad social debido a enfermedad, accidente, tratamiento o decisión política.



secretaria@silaco.org



+593 992 625 806



www.silaco.org